

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ФОТИМ
А.Ф.Хисамутдинова
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
Э.Р.Валеева
«29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
А.Ф.Салахова
«29» августа 2025 г.;

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
Г.М.Миннигалиева
Приказ № 010/24
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности Патриот

Для - 5 класса.

МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»

Составил: Преподаватель - организатор ОБиЗР и Физической культуры.
первой квалификационной категории Набиуллин Н.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Патриот» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов.
2. Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; (с изменением и дополнениями, далее – ФГОС ООО).
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371);
5. План внеурочной деятельности МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № ____ о/д от 29.08.2023 года;
6. Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № 71 о/д от 29.08.2025 года;
5. Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Общая характеристика программы «Патриот»

Рабочая программа «Патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Республика Татарстан, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культура сообразности.

При развитии современного общества главную роль в его воспитании играет формирование патриотических чувств каждого гражданина нашей страны, которые способны самостоятельно оценивать происходящее вокруг себя и самостоятельно принимать решения, учитывая интересы окружающих его людей.

Патриотические чувства необходимо закладывать уже в личности каждого ребенка, что способствует воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, формируя гражданское общество. Патриотизм выражается через любовь к Родине, память о подвигах своего народа, уважение и гордость за прадедов и дедов, победивших врага, выполнение гражданского долга, служение на благо Отечества, сохранение памятников культуры страны, уважение своей семьи, своих родителей, гордость за свой народ. Сейчас, многие изменения в стране ведут к тому, что у современного общества слово «Патриотизм» теряет смысл. Чтобы избежать это, необходимо воспитывать патриотические чувства, нравственные устои и культуру поведения у детей уже в младшем возрасте.

Патриотическое воспитание возможно посредством внеклассной работы с детьми, направленное на их трудовую деятельность. Внеурочная деятельность «Патриот», будет способствовать развитию патриотических чувств, поможет маленькому человеку познакомиться с историей РФ и государственными символами, поучаствовать в экологической беседе, узнать свои корни, культуру жизни своего села, ознакомиться с героическими свершениями своих предков. Дети смогут проявить инициативу и возможность само выразиться, а так же развить творческие способности.

План работы кружка разработана для учащихся основной школы. Внеурочная деятельность «Патриот», рассчитан на 1 час в неделю, который предполагает проведение увлекательных занятий и бесед, с получение своего продукта труда. В ходе работы на занятиях у детей формируется гражданское и нравственное сознание, происходит развитие таких качеств как честь, достоинство, долг, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т. д.

Формы работы: Занятия проводятся в форме бесед, игр, просмотров видеофильмов, презентаций, встреч с интересными людьми, создание поделки на каждом занятии.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»

Личностные

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;

4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Календарно-тематическое планирование Внеурочная деятельность « Патриот»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1 . Я-гражданин (5 часов)				
1	Россия - Родина моя!	1	4.09.	
2	Символы государства- герб и флаг .Гимн России	1	11.09.	
3	Моя малая Родина. Рыбно- Слободский район	1	18.09.	
4	Родной край-частица России. Символика края	1	25.09.	
5	Люди ,помогающие своей Родине Почетные граждане нашего села.	1	02.10.	
Раздел 2.Мы - дети планеты Земля. (2 часа)				
6	Природа нашего края	1	09.10.	
7	КВН «Птицы»	1	16.10	
8	«Мы – патриоты России»	1	23.10	
Раздел 3.Права Человека(7 часов)				
9	Свои права хочу я знать	1	13.11	
10	Путешествия по стране «Права человека»	1	20.11	
11	Права детей	1	27.11	
12	Литературные герои имеют права	1	04.12	
13	Эрудит –лото «Закон о правах ребенка»	1	11.12	
14	Выборы в сказочную думу	1	18.12.	
15	Проект «В справедливом государстве добра и справедливости»	1	15.01.	

	Раздел 4. Живые страницы прошлого (5 часов)			
16	Как жили наши предки славяне	1	22.01	
17	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский	1	29.01.	
18	Военные забавы Петра 1	1	05.01.	
19	Преданья старины глубокой	1	12.01.	
	Раздел 5. Прошлое рядом (8 часов)			
20	День защитника Отечества.	1	19.01	
21	Наш поселок годы ВОВ(экскурсия в музей)	1	26.02	
22	Путешествие по городам-героям	1	14.02.	
23	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1	05.03	
24	Дети войны	1	12.03	
25	История Школы.	1	19.03	
26	Великая Отечественная война в творчестве поэтов.	1	26.03	
27	День космонавтики	1	09.04	
	Раздел 6. Заключение и обобщение (5 часов)			
28	Цвети мой край родной!(конкурс рисунков)	1	16.04.	
29	Мы- многонациональный народ	1	23.04	
30	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	1	30.04	
31	Выпуск газеты о работе кружка	1	07.05	
32	Что мы узнали и чему научились за год	1	14.05	
33	Слава и честь защитникам Отечества!	1	14.05	
34	Итоговое занятие «Что значит быть патриотом России?»	1	21.05.	

литература для учителя:

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2013-2014гг.- N 6.- С. 13-17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2013г.- N 12.- С. 7.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2014. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2011г. – 61 с.
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2010г. – 605 с.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 2012г. – 144 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2011. – 25 с.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение.
 Приложение к «Учительской газете».
<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.